[Demo] Sổ tay cha mẹ đồng hành cùng con

Nội dung minh họa: Sổ tay tự viết gợi ý những cuộc trò chuyện ngắn, cách cùng chọn một mục tiêu nhỏ và ghi lại trải nghiệm học tập theo lời kể của con.



Nội dung demo tự biên soạn để minh họa website, không phải tài liệu chính thức của Cung Thiếu nhi.

Trong sổ tay này

1. Chọn một khoảng thời gian thuận tiện
2. Hỏi về một trải nghiệm cụ thể
3. Cùng chọn một mục tiêu nhỏ
4. Ghi trải nghiệm và trao đổi với giáo viên

Khám phá và thử cùng nhau

1. Chọn một khoảng thời gian thuận tiện

Bài viết này là nội dung demo để minh họa website, không phải tài liệu chính thức của Cung Thiếu nhi. Nội dung gồm những gợi ý trò chuyện và sinh hoạt học tập đơn giản để gia đình tự lựa chọn.

Chọn lúc cả người lớn và trẻ có thể nghe nhau, chẳng hạn sau khi con đã cất đồ và nghỉ một chút. Có thể bắt đầu bằng việc hỏi con có muốn kể về buổi học không. Nếu con chưa muốn nói, hẹn một lúc khác hoặc cùng làm việc nhẹ nhàng trước.

- Tạm đặt điện thoại sang một bên khi nghe con kể.
- Không cần hỏi nhiều câu liên tiếp.
- Để con chọn chia sẻ bằng lời nói, tranh vẽ hoặc một đồ vật.

2. Hỏi về một trải nghiệm cụ thể

Một câu hỏi nhỏ thường dễ trả lời hơn yêu cầu kể toàn bộ buổi học. Cha mẹ có thể hỏi con đã thử điều gì mới hoặc phần nào muốn làm lại. Khi con trả lời, nhắc lại điều vừa nghe để kiểm tra mình đã hiểu đúng.

Nếu con kể một việc chưa thuận lợi, hãy nghe hết trước khi đưa gợi ý. Có thể hỏi con muốn người lớn lắng nghe hay cùng nghĩ cách làm tiếp. Tránh đoán ngay nguyên nhân hoặc so sánh trải nghiệm của con với một bạn khác.

- Con thích chi tiết nào trong việc vừa làm?
- Lúc nào con thấy mình cần thêm thời gian?
- Con muốn bố mẹ giúp ở phần nào?

Chia sẻ và tiếp nối

3. Cùng chọn một mục tiêu nhỏ

Sau khi nghe con kể, mời con chọn một việc muốn thử tiếp. Đó có thể là nhớ mang đủ bút, hỏi lại hướng dẫn hoặc tập một đoạn ngắn đã học. Mục tiêu nên diễn đạt thành một hành động mà con hiểu và có thể tự nhắc lại.

Cùng bàn xem cần chuẩn bị gì và người lớn sẽ hỗ trợ phần nào. Nếu con chọn một việc quá dài, hỏi con muốn bắt đầu bằng bước nhỏ nào. Không cần đặt thêm mục tiêu chỉ vì một mục đã hoàn thành sớm.

- Viết mục tiêu bằng lời của con.
- Chọn một lần thử thuận tiện với nếp sinh hoạt gia đình.
- Cho con quyền điều chỉnh mục tiêu khi nhận ra mình cần cách khác.

4. Ghi trải nghiệm và trao đổi với giáo viên

Một trang ghi chép có thể gồm ba dòng: Con đã thử, Con nhận ra, Con muốn thử tiếp. Trẻ có thể viết, vẽ ký hiệu hoặc nhờ người lớn ghi đúng lời mình nói. Không cần chấm điểm hay sửa mỗi câu cho tròn ý.

Khi nhìn lại, cha mẹ ghi nhận một việc quan sát được, chẳng hạn con đã hỏi lại khi chưa hiểu hoặc tự chuẩn bị vật dụng. Nếu con muốn lưu trang ghi, cùng chọn chỗ cất. Hỏi ý kiến con trước khi gửi trang đó cho người khác.

Nếu gia đình muốn hiểu rõ hơn về một hoạt động học, hãy ghi lại câu hỏi cụ thể và dùng kênh trao đổi đã thống nhất với giáo viên. Có thể hỏi con được hướng dẫn bước nào hoặc cần chuẩn bị gì cho phần tiếp theo, thay vì yêu cầu kết luận chung về con.

Khi nhận được phản hồi, cha mẹ cùng con đọc lại phần phù hợp và chọn một việc có thể thực hiện. Cuộc trao đổi có thể tiếp tục khi có thêm trải nghiệm mới. Giữ lời kể của con và ý kiến giáo viên rõ ràng, không tự suy ra những điều chưa được xác nhận.

- Giữ ghi chép ngắn để con dễ đọc lại.
- Để trống phần con chưa muốn trả lời.
- Bổ sung một câu mới sau trải nghiệm tiếp theo nếu con đồng ý.
- Nêu sự việc hoặc câu hỏi thay vì so sánh các học sinh.
- Thống nhất một bước hỗ trợ phù hợp với gia đình.
- Hỏi con thấy bước đã chọn có dễ thực hiện không.